

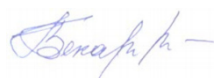
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономика и управление»

доцент  Бекаров Г.А.

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.01.02 МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Направление подготовки **43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) **Технология и организация туроператорских и турагентских услуг**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Курс обучения **2 (2)**

Семестр **3,4 (3,4)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.02 «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08 июня 2017 г. № 516 (далее – ФГОС ВО с изменениями и дополнениями) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза.

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент  Устова М.А.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 11

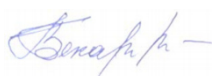
Завкафедрой, доцент  /Э.С. Лоова/

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: языковая компетенция; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); читать и переводить оригинальную литературу по специальности для получения информации; принимать участие в устном общении на английском языке в объеме материала, предусмотренного программой.

Задачи дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
- формирование научного мировоззрения, повышение общей и речевой культуры, раскрытие творческих способностей, а также воспитание потребности к самообразованию и самосовершенствованию;
- формирование стремления у студентов к изучению научно-технической информации, развитие когнитивных и исследовательских умений, изучение отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности в рамках направления 43.03.02 Туризм, направленности Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: компьютерные технологии; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации т.д. Уметь: использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности; Владеть: разговорной речью и письмом в профессиональной области Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); Владеть: методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;
		ИД-3УК-4 Ведет деловую пере-	Знать: принципы формирования системы

		писку, учитывая особенности стилистики официальных и не-официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; Уметь: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществления устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; Владеть: передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях.
		ИД-4УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка. Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий Владеть: использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Межкультурная коммуникация на иностранном языке» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		
	Всего	семестр	семестр
		3	4
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	3,55/128	1,64/59	1,91/69
практические занятия	108(24)*	54(12)*	54(12)*
групповые консультации	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	10	1	9
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	3,45/124	1,36/49	2,09/75
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	97	49	48
подготовка к промежуточной аттестации	27	-	27
Общая трудоемкость з.е./час	7/252	3/108	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

	Заочная форма обучения
--	-------------------------------

Учебные занятия	Всего	семестр	семестр
		3	4
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,06/38	0,44/16	0,62/22
практические занятия	28(8)*	14(4)*	14(4)*
групповые консультации	4	1	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	-	-	-
промежуточная аттестация: зачет, экзамен	6	1	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	5,94/214	2,55/92	3,39/122
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подго-	205	87	118
товка к практическим занятиям			
подготовка к промежуточной аттестации	9	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	7/252	3/108	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самостоят. работа
	Практические занятия	Самостоят. изучение отдельных тем
Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения		
Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	6	5
Определение коммуникации.	6(2)*	6
Язык как базовый код коммуникации.	6	6
Понятие и типы межкультурной коммуникации.	6(2)*	6
Проблема чужой культуры и этноцентризм.	6	6
Понятие аккультурации и основные ее стратегии	6(2)*	6
Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.		
Механизмы и функции стереотипов	6(2)*	6
Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	6(2)*	6
Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	6(2)*	6
Итого за 1-ый семестр	54(12)*	49
Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.		
Знакомство, приветствия.	9(2)*	8
Благодарность, сожаление, отказ	9(2)*	8
Просьбы, согласие/несогласие, предложения	9(2)*	8
Советы, приглашения, поздравления.	9(2)*	8
Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	9(2)*	8
Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	9(2)*	8
Итого за 2-ой семестр	54(12)*	48
Итого по дисциплине	108(24)*	97

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Самостоят. работа
	Практические занятия	Самостоят. изучение отдельных тем
Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения		
Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	2	10
Определение коммуникации.	2	10
Язык как базовый код коммуникации.	2	10
Понятие и типы межкультурной коммуникации.	2	10
Проблема чужой культуры и этноцентризм.	2	10
Понятие аккультурации и основные ее стратегии	2	10
Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.		
Механизмы и функции стереотипов	2	10
Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	(2)*	10
Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	(2)*	7
Итого за 1 семестр	14(4)*	87
Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.		
Знакомство, приветствия.	2	20
Благодарность, сожаление, отказ	2(2)*	20
Просьбы, согласие/несогласие, предложения	3	20
Советы, приглашения, поздравления.	2	20
Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	3	20
Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	2(2)*	18
Итого за 2 семестр	14(4)*	118
Итого по дисциплине	28(8)*	205

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения	Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	2	2
		Коммуникация как объект исследования	2	
		Понятийный аппарат теории коммуникации	2	
		Определение коммуникации.	2(1)*	2
		Методы теории коммуникации	2	
		Законы и принципы коммуникации	2(1)*	

		Язык как базовый код коммуникации.	2	2
		Категории теории коммуникации	2	
		Критерии дифференциации коммуникации	2	
		Понятие и типы межкультурной коммуникации.	2(1)*	2
		Социальная культура и ее составляющие	2(1)*	
		Межкультурная коммуникация и диалог культур	2	
		Проблема чужой культуры и этноцентризм.	2	2
		Уровни и формы коммуникации при межкультурном взаимодействии	2	
		Лингвокультурологический аспект в межкультурной коммуникации	2	
		Понятие аккультурации и основные ее стратегии	2(1)*	2
		Национальный характер и его роль в межкультурной коммуникации	2	
		Модальности реализации межкультурной коммуникации	2(1)*	
2.	Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию.	Механизмы и функции стереотипов	2(1)*	2
		Что такое стереотип?	2(1)*	
		Стереотипы и национальный характер	2	
		Значение стереотипов для межкультурной коммуникации	2(1)*	(2)*
		Диалог культур	2	
		Культурный шок	2(1)*	
		Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	2	(2)*
		Национальный характер и его роль в межкультурной коммуникации	2(1)*	
		Модальности реализации межкультурной коммуникации	2(1)*	
Итого за 1- семестр			54(12)*	14(4)*
3.	Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет.	Знакомство, приветствия.	2(1)*	2
		Getting acquainted.	2	
		Meetings. Communication.	2	
		Благодарность, сожаление, отказ	2(1)*	2(2)*
		Everyday words and expressions	2	2
		Thanks	2(1)*	1
		Refuse	2	1
		Agreement/ Disagreement	2(1)*	1
		Asking	2	
		Suggestion	2	
		Советы, приглашения, поздравления.	2(1)*	1
		Advise	2	
		Invitation	2(1)*	
		Congratulation	2	
		Empathy	2(1)*	1
		Compliments	2(1)*	1
		Expression of opinion.	2	1
		Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	2	
		Work and Education	2(1)*	
		City. Transport. Airport. Railway station	2	
		Hotel	2	
		Cafe. Restaurant. Bar	2(1)*	
		Post. Telegraph. Telephone	2	2(2)*
		Money. Bank	2(1)*	

	Medical Aid	2	
	Business Contacts.	2(1)*	
	Some examples of SMS messages' language	2	
Итого за 2- семестр		54(12)*	14(4)*
Итого по дисциплине		108(24)*	28(8)*

() * - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Межкультурная коммуникация на иностранном языке**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Иностранный язык (английский): учебно – методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм для всех форм обучения / сост. М. А. Устова, А. М. Гедгафова – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ им.В.М.Кокова, 2019. – 164 с.
2. Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский): учебно – методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм для всех форм обучения / сост. М.А.Устова – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова, 2021. – 184 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 124 (214) часа, из них 97 (205) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-делов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения *	Форма контроля
1.	Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации.	5(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к балльно- рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведение

				практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Определение коммуникации.	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Язык как базовый код коммуникации.	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Понятие и типы межкультурной коммуникации.	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Проблема чужой культуры и этноцентризм.	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Понятие аккультурации и основные ее стратегии	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.

	Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Механизмы и функции стереотипов	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным мероприяти- ям и к сдаче зачета. Ответ во время проведение практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Значение стереотипов для межкультурной коммуникации.	6(10)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время прове- дение практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
	Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	6(7)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведение практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
Подготовка к промежуточной аттестации		(5)	Сдача зачета	
Итого за I- семестр		49(92)		
3.	Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет. Знакомство, приветствия.	8(20)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведение практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий.
14.	Благодарность, сожаление, отказ	8(20)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально- рейтинговым кон- трольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведение практического занятия. Ответ во время проведения контрольных

				мероприятий. Подготовка к сдаче экзамена
	Просьбы, согласие/несогласие, предложения	8(20)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий. Подготовка к сдаче экзамена
	Советы, приглашения, поздравления.	8(20)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий. Подготовка к сдаче экзамена
	Сочувствие, комплименты, выражение мнения.	8(20)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий. Подготовка к сдаче экзамена
	Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	8(18)	[2], [4], [3], [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения практического занятия. Ответ во время проведения контрольных мероприятий. Подготовка к сдаче экзамена
Подготовка к промежуточной аттестации		27(4)	[2], [4], [3], [5]	Сдача экзамена.
Итого за 2 семестр		75(122)		
Итого		124(214)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Раздел 1. Межкультурная коммуникация как особый тип общения Из истории возникновения теории межкультурной коммуникации. Определение коммуникации. Язык как базовый код коммуникации. Понятие и типы межкультурной коммуникации. Проблема чужой культуры и этноцентризм. Понятие аккультурации и основные ее стратегии	УК-4	1 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты).
2.	Раздел 2. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Механизмы и функции стереотипов Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения.	УК-4	2 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты).
3.	Раздел 3. Подготовка к межкультурному взаимодействию. Речевой этикет. Знакомство, приветствия. Благодарность, сожаление, отказ Просьбы, согласие/несогласие, предложения. Советы, приглашения, поздравления. Сочувствие, комплименты, выражение мнения. Разговор по телефону. Разговор с секретарем.	УК-4	3 рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты).

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты,

на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

В процессе освоения образовательной программы по 43.03.02 Туризм компетенция **УК-4** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Туризм»

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-4	Б1.О.01.01 Иностранный язык Б1.О.07 Деловые коммуникации и культура речи	1
	Б1.О.14.01 Иностранный язык делового общения (второй)	3
	Б1.О.01.02 Межкультурные коммуникации на иностранном языке Б1.О.14.02 Иностранный язык в профессиональной	4

	деятельности (второй)	
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (*зачета*) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (*зачет*).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемле-	Знать: компьютерные технологии; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения	Не знает компьютерные технологии; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации и в	Частично знаком с компьютерными и технологиями; коммуникацией в профессиональной этике; факторами улучшения коммуникации в	Достаточно владеет компьютерными технологиями; коммуникацией в профессиональной этике; факторами улучшения	В полной мере владеет компьютерными и технологиями; коммуникацией в профессиональной этике;

<p>мые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. (первый этап)</p>	<p>комму-никации в организации т.д.</p>	<p>организации т.д.</p>	<p>орга-низации т.д.</p>	<p>коммуникации в организации т.д.</p>	<p>факторами улучшения коммуникации в организации т.д.</p>
	<p>Уметь: использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>	<p>Не обладает умениями использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>	<p>Частично обладает умениями использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>	<p>Умеет хорошо использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>	<p>В полной мере может использовать методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p>
	<p>Владеть: разговорной речью и письмом в профессиональной области</p>	<p>Не владеет разговорной речью и письмом в профессиональной области</p>	<p>Не в полной мере владеет разговорной речью и письмом в профессиональной области</p>	<p>Владеет разговорной речью и письмом в профессиональной области</p>	<p>Владеет на высшем уровне разговорной речью и письмом в профессиональной области</p>
<p>ИД-2 УК-4 Использует информационно коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения</p>	<p>Знать: основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие</p>	<p>Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей</p>	<p>Частично знаком с основными грамматическими явлениями и структурами, используемыми в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и</p>	<p>Достаточно владеет основными грамматическими явлениями и структурами, используемыми в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные</p>	<p>Отлично знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, куль-</p>

стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках (второй этап)	дией своей страны и страны изучаемого языка;	страны и страны изучаемого языка;	страны изучаемого языка;	традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;	культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
	Уметь: сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации и по предложенной теме);	Не умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);	Частично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);	Хорошо умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);	В полной мере умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме);
	Владеть: методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;	Не владеет методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;	Частично владеет методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;	Хорошо владеет методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;	Отлично владеет методами получения информации из отечественных и зарубежных источников на иностранном языке;

ИД-3 УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. (второй этап)	Знать: принципы формирования системы коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	Не знает основные принципы формирования системы коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	Частично знает основные принципы формирования системы коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	Знает на достаточно высоком уровне основные принципы формирования системы коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	На высоком уровне знает основные принципы формирования системы коммуникации; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;
	Уметь: анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	Не умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	Не в полной мере умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;	На высоком уровне умеет анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;
	Владеть: навыками передачи профессиональной информации в информационных и телекоммуникационных сетях; использованием современных	Не владеет навыками передачи профессиональной информации в информационных и телекоммуникационных сетях; использованием современных	Знаком с навыками передачи профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием средств информационно-	Владеет навыками передачи профессиональной информации в информационных и телекоммуникационных сетях; исполь-	На высоком уровне владеет навыками передачи профессиональной информации в информационных и телекоммуникационных сетях;

	временных средств информации-онных технологий	средств информационно-коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	зованием современных средств информации-онных технологий	использованием современных средств информации-онных технологий
ИД-4УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	Не знает основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	Частично знает основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	Знает на достаточно высоком уровне основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.	На высоком уровне знает основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка.
	Уметь: использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не умеет использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий	Не в полной мере умеет использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий	На достаточно хорошем уровне умеет использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий	На высоком уровне умеет использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Знаком с навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий	На высоком уровне владеет навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий

Для допуска к экзамену (зачету), студент должен набрать в ходе текущего и

промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (*зачету*). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (*зачете*) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1 ук-4, ИД-2 ук-4 ИД-3 ук-4, ИД-4 ук-4 в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1 семестр

Тест №1

Choose the correct variant

Выберите правильный вариант для подстановки

- Our two ... are crying all the time.**
 - babies
 - babys
 - babyes
- No news ... good news.**
 - is
 - are

3. **... usually fly not very high.**
 - a) flyes
 - b) flys
 - c) flies
4. **These potatoes weigh five**
 - a) kiloes
 - b) kilos
5. **I don't like going by car. If I have a chance, I always go on**
 - a) foot
 - b) feet
 - c) foots
6. **What do you need these ... for?**
 - a) boxs
 - b) boxes
7. **My new Swiss watch ... 3 minutes slow.**
 - a) is
 - b) are
8. **Those were the happiest days of our**
 - a) lifes
 - b) lives
 - c) lifees

Article / Артикль
Тест №2

Choose the right answer

1. **Give me ... cigarette.**
 - a) a
 - b) the
 - c) -

2. **Yesterday I found ... wallet in the street**
 - a) a
 - b) the
 - c) -
3. **Look out of ... window! What is going on outside?**
 - a) a
 - b) the
 - c) -
4. **What is ... longest river in the world?**
 - a) a
 - b) the
 - c) -
5. **... apple a day keeps the doctor away. (Proverb)**
 - a) An
 - b) The
 - c) -
6. **I love ... oranges.**
 - a) a
 - b) the
 - c) -

Noun Падеж имён существительных

Test N3

Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

1. **The book of my father. My _____ book.**
 - a) father's
 - b) fathers
 - c) fathers'
2. **The trousers of my son. My _____ trousers.**
 - a) son's
 - b) sons'
 - c) sons
3. **The toys of her children. Her _____ toys.**
 - a) children'
 - b) childrens'
 - c) children's
4. **They were friends of my aunt. They were my _____ friends.**
 - a) aunts'
 - b) aunt'
 - c) aunt's
5. **This is the dog of Bill. This is _____ dog.**
 - a) Bills'
 - b) Bills
 - c) Bill's
6. **The bench of her sisters. Her _____ bench.**
 - a) sisters's
 - b) sisters'
 - c) sister's
7. **The mobile telephone of my mother. My _____ mobile telephone.**
 - a) mother's
 - b) mothers
 - c) mothers'

Adjective / Конструкции со сравнительной степенью прилагательного

Тест №4

Choose the correct variant

1. **My wife is ... than your wife.**

- a) the most beautiful
 - b) beautifuller
 - c) more beautiful
2. **Their flat is ... than ours.**
- a) more large
 - b) larger
 - c) the larger
3. **You are ... person that I know.**
- a) luckyer
 - b) the luckiest
 - c) the Luckiest
4. **Cats are not so clever ... dogs.**
- a) as
 - b) so
 - c) than
 - d) that
5. **The situation is ... than I thought.**
- a) more bad
 - b) badder
 - c) worse
6. **Today the weather is ... than yesterday.**
- a) niceer
 - b) more nicer
 - c) much nicer
7. **For me mathematics is ... physics.**
- a) more easy as
 - b) easier than
 - c) easier than

Numeral / ИмяЧислительное
Тест № 5

Choose the correct variant

1. **145 _____ live in the Russian Federation.**
 - a) millions people
 - b) millions of people
 - c) million of people
 - d) million people
2. **_____ are starving in the world today.**
 - a) Thousands people
 - b) Thousands of people
3. **You are _____ who asks me this stupid question.**
 - a) fifth
 - b) the fiveth
 - c) the fifth
 - d) five
4. **Two _____ of my income I spend on my pet's food.**
 - a) twelve
 - b) twelfth
 - c) twelves
 - d) twelfths
5. **Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.**
 - a) three
 - b) the third
 - c) third
6. **Ok! See you on _____ of April.**
 - a) the twentyth-seventh
 - b) twenty-seven
 - c) the twenty-seventh
7. **It is _____ hit. I like such songs.**
 - a) his the third
 - b) his third
 - c) the third his
8. **_____ of the territory is covered with ice.**
 - a) one thirds
 - b) one third
9. **This bouquet costs _____ dollars!**
 - a) two hundreds
 - b) two hundred
 - c) two hundred of

Preposition / Предлоги

Тест № 6

Choose the correct variant

1. **The monument ... the first cosmonaut.**
 - a) for
 - b) to
 - c) at
 - d) on
2. **It is beautiful ... this island**
 - a) in
 - b) for
 - c) at
 - d) on
3. **I saw it ... a magazine**
 - a) over

- b) in
 - c) on
 - d) out
4. **I am happy I got to see this ... my own eyes.**
- a) with
 - b) by
 - c) about
 - d) at
5. **The perfect end ... a long day**
- a) for
 - b) in
 - c) at
 - to
6. **A plate of porridge ... my last breakfast in London.**
- a) for
 - b) on
 - c) in
 - d) into
7. **That was the moon ... Moscow during the night.**
- a) under
 - b) over
 - c) to
 - d) on

Pronoun / Местоимения

Тест №7 Личные и притяжательные местоимения

Choose the correct variant

1. **What colour is the car? – It is quite far, I can't see _____ colour.**
- a) It
 - b) It's
 - c) Its
2. **_____ were the last words.**
- a) His
 - b) Him
 - c) He
3. **_____ told me a funny story the other day.**
- a) A mine friend
 - b) Of my friend
 - c) A friend of mine
4. **Why are you sitting here? It is not your place, but _____.**
- a) Her
 - b) She
 - c) Hers
5. **These sweets are very tasty. Could you give _____ to me, please?**
- a) it
 - b) them
 - c) they
6. **Where is the cooler? – You are standing next to _____.**
- a) It
 - b) Him
 - c) He

7. **You haven't seen _____! How can you say, that she is a bad painter?**
a) Hers picture
b) A her picture
c) A picture of hers

Тест №8 Указательные местоимения и местоимение it

Choose the correct variant

1. _____ **my friends over there.**
a) this are
b) these is
c) those are
d) that are
2. _____ **oxen _____ not dangerous.**
a) This ... is
b) These ... are
c) That ... is
3. _____ **pair of jeans _____ from the USA.**
a) These ... are
b) This ... is
c) Those ... are
4. **What _____ in the bag? – Just books.**
a) are these
b) is that
c) are those
5. _____ **hard to find a good friend.**
a) this is
b) that is
c) it is
6. _____ **geese like hissing.**
a) this
b) these
c) that

The Present Simple Tense/ Глагол. Настоящее простое время

Тест №9

Выберите правильный вариант ответа – Choose the correct variant:

1. **My mother _____ a bad headache.**
a) have got
b) am
c) has got
2. **Where _____ the Johnsons (live)?**
a) do
b) are
c) does
3. **Margie and her sister _____ wonderful voices.**
a) does
b) has got
c) have got
4. **I (not/understand) _____ that man because I (not/know) _____ English.**
a) not understand, don't know
b) don't understand, not know
c) don't understand, don't know
5. _____ **you _____ any time to help me? – Sorry, I _____**
a) Do you have, don't

- b) Have you got, am not
- c) Do you have, have got
- 6. **Everybody in our family (help) _____Mummy about the house. Dad (walk) _____the dog, I (water) _____the flowers, and my brothers (clean) _____the rooms.**
 - a) help, walks, water, clean
 - b) helps, walks, water, clean
 - c) help, walks, water, cleans
- 7. **_____Jane Smith (speak) _____English?**
 - a) Is ... speak
 - b) Does ... speak
 - c) Do ... speak

Тест №10 Present Simple / Present Progressive

Выберите правильный вариант ответа

Choose the correct variant:

1. **The level, when water _____at sea, is 212 degrees Fahrenheit.**
 - a) is boiling
 - b) boils
2. **I ... tomatoes and potatoes in my garden.**
 - a) usually grow
 - b) am usually growing
3. **Do you speak English? I My brother is teaching me.**
 - a) am learning
 - b) learn
4. **I would like to lose weight, so I ... supper this week.**
 - a) am not eating
 - b) do not eat
5. **Tom is in Warsaw at the moment. He ... at the Mariott Hotel.**
 - a) is staying
 - b) stays
6. **Can you see those people? I wonder what ... about.**
 - a) do they talk
 - b) they are talking
7. **My brother is looking for a place to live. He ... with me until he finds somewhere.**
 - a) stays
 - b) is staying
8. **He is amazingly talented at languages. He ... seven languages very well.**
 - a) speaks
 - b) is speaking

Тест №11 Прошедшее простое время/ The Past Indefinite (Simple) Tense

Выберите правильный вариант ответа. – Choose the correct variant:

1. **There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.**
 - a) is
 - b) was
 - c) were
2. **Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.**
 - a) finish
 - b) finishes
 - c) finished
3. **Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.**
 - a) not helped

- b) didn't helped
- c) didn't help
- 4. **Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**
 - a) doesn't play
 - b) didn't play
 - c) didn't played
- 5. **We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.**
 - a) had lunch
 - b) have lunched
 - c) had had lunch
- 6. **Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.**
 - a) hadn't smoked
 - b) didn't smoke
 - c) not smoked

Modal verb / Модальные глаголы и их эквиваленты

Тест №12. Can и Could

Выберите правильный вариант Choose the correct variant

1. **My wife _____ three languages.**
 - a) cans speak
 - b) can speaks
 - c) can speak
 - d) cans speaks
2. **I'm sorry, I _____ join you on Wednesday.**
 - a) can't
 - b) can't to
 - c) don't can to
 - d) don't can
3. **Can you _____ people's thoughts?**
 - a) read
 - b) to read
4. **Who _____ help me with my homework?**
 - a) cans
 - b) can
 - c) cans to
 - d) can to
5. **He _____ pass the exam.**
 - a) didn't can
 - b) couldn't
 - c) couldn't to
6. **In my youth I _____ 5 miles without stopping.**
 - a) could run
 - b) could to run
 - c) could ran
7. **_____ lend me some money?**
 - a) do you
 - b) can you
 - c) do you can

Тест №13. Must / Have to / Be to

Choose the correct variant:

1. **Listen, you must _____ your parents about it immediately.**
 - a) tell
 - b) to tell
2. **No, I _____ do it tomorrow.**
 - a) mustn't
 - b) don't must
3. **She must _____ it.**
 - a) remembers
 - b) remember
 - c) to remember
4. **_____ study English every day?**
 - a) Do me must
 - b) Must we
5. **I _____ get up early every morning.**
 - a) haven't to
 - b) don't have to
6. **She _____ look after her little sister.**
 - a) has to
 - b) have to
 - c) haves to
7. **Who _____ there first?**
 - a) musts go
 - b) must goes
 - c) must go
 - d) must to go

Тест №14. Модальные глаголы May и Might

Choose the correct variant

1. **He _____ to see us tomorrow.**
 - a) mays come
 - b) may comes
 - c) may to come
 - d) may come
2. **They _____ finish the work by Thursday.**
 - a) don't may
 - b) don't may to
 - c) may not
 - d) may not to
3. **May I speak to you, sir? – Yes, _____.**
 - a) you do
 - b) you may
4. **Henry said, that he _____ be late.**
 - a) might
 - b) may
 - c) would may
5. **This _____ happen to us anytime.**
 - a) will may
 - b) may
6. **I don't think it _____ rain tomorrow.**
 - a) might
 - b) will might

Тест №15 Будущее простое время/ The Future Indefinite (Simple) Tense

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

1. **I'm tired. I (go) to bed.**
 - a) I'll
 - b) I go
 - c) I'd go
2. **It's late. I think I (take) a taxi.**
 - a) will take
 - b) shall take
 - c) am take
3. **_____ I (answer) the question?**
 - a) Shall
 - b) Will
 - c) Shall not
4. **We don't know their address. What (we/do)?**
 - a) What are we do
 - b) What will we do
 - c) What shall we do
5. **Our test (not/take) long.**
 - a) isn't take
 - b) doesn't take
 - c) willn't take
 - d) won't take
6. **I'm afraid they (not/wait) for us.**
 - a) don't wait
 - b) will not be waited
 - c) won't wait
7. **Diana (come) to the party tomorrow?**
 - a) Shall Diana come
 - b) Will Diana come
 - c) Does Diana come
8. **You (arrive) in Paris tomorrow evening.**
 - a) arrive
 - b) will arrive

Тест №16 Прошедшее продолженное время/ The Past Continuous Tense

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

1. **Sue and Gareth were walking up the hill.**
 - a) correct
 - b) incorrect
2. **We did not like the film at all.**
 - a) correct
 - b) incorrect
3. **I were not reading a magazine.**
 - a) correct
 - b) incorrect
4. **They were not watching the match.**
 - a) correct
 - b) incorrect
5. **Where was Jamie doing a language course?**
 - a) correct
 - b) incorrect

6. **The pupils were writing a test.**
 - a) correct
 - b) incorrect
7. **What were Andrew carrying?**
 - a) correct
 - b) incorrect
8. **Who was testing our English?**
 - a) correct
 - b) incorrect
9. **At six o'clock, we were having dinner.**
 - a) correct
 - b) incorrect
10. **The children had running around noisily.**
 - a) correct
 - b) incorrect

Тема 2. Problems and solutions.
Numeral / Имя Числительное

Тест №17

Choose the correct variant

1. **145 _____ live in the Russian Federation.**
 - a) millions people
 - b) millions of people
 - c) million of people
 - d) million people
2. **I need _____ of your annual turnover.**
 - a) three-nineths
 - b) three-ninths
 - c) three-nine
3. **So, this will be two _____ five.**
 - a) point
 - b) comma
4. **_____ can save the situation.**
 - a) ten percent
 - b) ten percents
5. **A fortnight means _____ weeks.**
 - a) two
 - b) three
 - c) four
6. **_____ we need to think this problem over.**
 - a) the first of all
 - b) first of all
7. **Have you ever experienced love _____?**
 - a) first sight
 - b) at the first sight
 - c) at first sight

Оборот there + be

Тест №18

Выберите правильный вариант Choose the correct variant

1. **_____ is a nice film on TV this evening. _____ is an American thriller.**
 - a) there ... it

- b) it ... there
c) it ... it
2. _____ **is spring.** _____ **are happy cats everywhere.**
a) There ... it
b) There ... there
c) It ... there
3. _____ **are lots of toys in my child's room.** _____ **makes him very happy.**
a) There ... there
b) There ... it
c) It ... there
4. _____ **is a sunny morning.** _____ **are no clouds in the sky.**
a) it ... there
b) it ... it
c) there ... is
5. _____ **is quite difficult to speak English correctly.** _____ **are so many rules to remember.**
a) There ... it
b) There ... there
c) It ... there
6. _____ **are lots of stray animals in our city, and** _____ **is nothing that we can do about it.**
a) There ... it
b) It ... there
c) There ... there
7. _____ **is only one child in the family.** _____ **is a boy.**
a) It ... there
b) There ... it
c) It ... it
8. _____ **is a pity, that** _____ **is no news at the moment.**
a) It ... there
b) There ... there
c) There ... it

Тема 3.Places to visit.

Prepositions / Предлоги №2

Тест №19

Choose the correct alternative to complete the sentences.

1. **Never miss an opportunity to laugh ... yourself!**
a) at
b) by
c) on
d) above
2. **I can't believe it has been exactly 3 years since I was ... a business trip.**
a) in
b) at
c) on
d) into
3. **I'm flying back to Moscow ... a 11 am presentation!**
a) at
b) for
c) to
d) on
4. **I read the most interesting book ... parenting just now.**
a) on
b) for

- c) over
- d) in
- 5. **I'm stuck on the road ... a red light for 15 minutes!**
 - a) on
 - b) by
 - c) to
 - d) at
- 6. **You allowed me to dance ... one of the best concerts I've ever been a part of.**
 - a) on
 - b) in
 - c) at
 - d) by
- 7. **Let's go ... a safari and look at the animals.**
 - a) on
 - b) in
 - c) at
 - d) to
- 8. **I learnt of the sale ... a magazine advertisement.**
 - a) by
 - b) over
 - c) through
 - d) across

Тема 4. Orders and enquiries.

The Present Simple Tense/Глагол. Настоящее простое время

Тест №20

Выберите правильный вариант ответа - Choose the correct variant:

- 1. **The child _____ to school every day.**
 - a) will goes
 - b) go
 - c) goes
- 2. **His father _____ him there in his car.**
 - a) take
 - b) takes
 - c) taken
 - d) carries
- 3. **She always _____ lunch at school.**
 - a) takes
 - b) have
 - c) has
- 4. **Richard's life in Paris is a bit difficult. He _____ only English.**
 - a) understand
 - b) doesn't understand
 - c) doesn't know
 - d) knows
- 5. **What's the matter? You _____ very sad.**
 - a) look
 - b) looks
- 6. **Liz is very good at tennis. She _____ every game.**
 - a) gets
 - b) won
 - c) wins
 - d) is

7. **Winter is warm here. It _____very seldom. But sometimes it _____.**
a) rain, snows
b) snows, rains
c) snow, rain
d) rains, snow
8. **Helen is on a diet. She _____very little.**
a) doesn't eat
b) eats
c) ate
9. **He _____in a hurry.**
a) is
b) be
c) doesn't be

Тема 5. All in a day's work.

Тест №21 Questions

Выберите правильный вариант ответа. – Choose the correct variant:

1. _____**the flight stop over at Vancouver?**
a) How
b) Does
c) Is
2. _____**do you finish that task so quickly?**
a) How
b) Have
c) When
3. _____**date was very expensive?**
a) Whom
b) What
c) Whose
4. _____**do you think of Moscow?**
a) What
b) When
c) Where
5. _____**did he leave so quickly?**
a) How
b) Why
c) Which
6. _____**are you cooking? It smells wonderful!**
a) What
b) Whose
c) Which
7. _____**we do not bring a map, how we will know where to go?**
a) If
b) Have
c) Do
8. _____**you know Ken?**
a) Does
b) Have
c) Do

Тема 6. Fly-drive holydays.

Тест №22. Настоящее продолженное время/ The Present Continuous Tense

Выберите правильный вариант ответа.- Choose the correct variant:

1. - **Where are the children? It's quiet at home. - They (lie) on the carpet and (draw).**
 - a) lie, are drawing
 - b) are lieing, drawing
 - c) are lying, drawing
2. - **What you (do) now? - I (look for) my key. I can't open the door.**
 - a) What do you do, I look for
 - b) What are you do, I looking for
 - c) What are you doing, I'm looking for
 - d) What you doing, I'm looking for
3. **Listen! Somebody (sing) a lovely song.**
 - a) sings
 - b) is singing
 - c) are singing
4. **Why you (put on) the coat? It's sunny today.**
 - a) are you putting on
 - b) do you put on
 - c) will you put on
 - d) are you puting on
5. **Don't make so much noise. I (try) to work.**
 - a) tried
 - b) 'm triing
 - c) 'm trying
6. **Why you (cry)? Is anything wrong?**
 - a) do you cry
 - b) are you crying
 - c) have you crying
7. **I (listen) to you attentively.**
 - a) am listening
 - b) listen
8. **What time Nick and Rosa (come) for dinner tonight?**
 - a) is Nick and Rosa coming
 - b) Nick and Rosa are coming
 - c) do Nick and Rosa come
 - d) are Nick and Rosa coming

Тема 7. Table for two.

Тест №23«Ресторан/Еда»

Выберите подходящий по смыслу вариант.

1. **In the restaurant the _____ brought us the menu.**
 - a) manager
 - b) waiter
 - c) security
2. **We ordered chocolate ice-cream for the _____.**
 - a) desert
 - b) dessert
3. **This barman makes fantastic _____.**
 - a) cocktails
 - b) cocktales
4. **We had some fish soup as a _____.**
 - a) beginner
 - b) starter
5. **I gave the waiter a good _____.**
 - a) piece

- b) bit
- c) tip
- 6. **There is too much garlic _____ on this salad.**
 - a) clothing
 - b) dressing
- 7. **The _____ for the dinner was quite big.**
 - a) check
 - b) count
 - c) bill
- 8. **I'd like a _____ steak with red wine.**
 - a) rare
 - b) seldom
 - c) not often
- 9. **Mexican food is very _____.**
 - a) spacey
 - b) spiky
 - c) spicy

2 семестр

Тема 8. City tours.

Тест №24

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

1. **There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.**
 - a) is
 - b) was
 - c) were
2. **Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.**
 - a) finish
 - b) finishes
 - c) finished
3. **Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.**
 - a) not helped
 - b) didn't helped
 - c) didn't help
4. **Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**
 - a) doesn't play
 - b) didn't play
 - c) didn't played
5. **We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.**
 - a) had lunch
 - b) have lunched
 - c) had had lunch
6. **Now my brother smokes a lot, but he (not/ smoke) before.**
 - a) hadn't smoked
 - b) didn't smoke
 - c) not smoked
7. **The Frasers live in four-room apartment, but last year they (live) in a small house in the country.**
 - a) wereliving

- b) didlive
- c) lived

Tema 9. Cruises.

Тест №25. Present Perfect

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

1. **Since then I _____ my job several time.**
 - a) changed
 - b) has changed
 - c) have changed
2. **“You _____ your hair”, he cried.**
 - a) have dyed
 - b) dyed
3. **Jane _____ suddenly that there was a letter attached to the painting.**
 - a) found
 - b) has found
 - c) had found
4. **I _____ that point yet.**
 - a) haven't considered
 - b) didn't consider
 - c) not considered
5. **Mary isn't at home. She _____ to work.**
 - a) went
 - b) was
 - c) has gone
6. **They _____ in construction business for 5 years.**
 - a) were
 - b) have been
 - c) are
7. **_____ you ever _____ the Queen of Great Britain?**
 - a) Have ... seen
 - b) Did ... see
8. **He can't find a job. He _____ unemployed for half a year.**
 - a) was
 - b) has been
 - c) have been

Tema 10. East meets west.

Тест №26

1. **I _____ speak French without a problem now because I have had many lessons.**
 - a) may
 - b) can
 - c) have
 - d) must to
2. **They _____ do their homework today because it is a holiday at the school.**
 - a) must not
 - b) don't have
 - c) don't have to
 - d) had not to
3. **You _____ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.**
 - a) can
 - b) must
 - c) shall

- d) won't
4. He ____give me a straight answer. He avoided my questions the whole time.
- a) should have
b) wouldn't
c) might have
d) will have
5. This is a large, luxurious house! It ____cost a pretty penny.
- a) can
b) can't
c) must have
d) shall
6. You ____called me first. I would have picked you up from the auto repair garage.
- a) should have
b) can
c) shall not
d) should
7. We've worked long and hard today. ____we call it a day?
- a) Must have
b) Should have
c) Shall
d) Could have

Тема 11. The great outdoors.

Тест №27 Passive voice

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

1. **The building _____ two years ago.**
- a) destroyed
b) was destroyed
2. **I _____by the news he had told me the day before.**
- a) am surprising
b) surprised
c) was surprised
d) am surprised
3. **_____he _____at the airport tomorrow?**
- a) Is ... being met
b) Will ... be meet
4. **The police _____to me.**
- a) is hands
b) was handed
c) will be handing
5. **I _____into buying a motorbike by Martha.**
- a) was talked
b) talk
c) have been talked
6. **Yesterday the whole programme _____over to a report from Bosnia.**
- a) has been given
b) was given
c) gave
d) gives
7. **A number of priceless works of art _____in the earthquake.**
- a) have been destroyed
b) was destroyed
c) has been destroyed

8. **Because my visa had expired I _____ from re-entering the country.**
a) prevented
b) am prevent
c) prevent
d) was prevented

Тема 12. Enjoy your stay.

Тест №28

Выберите верный вариант для подстановки

1. **Tell me about your decision, when we _____ next time.**
a) meet
b) will meet
2. **If the child wants, _____ him this toy!**
a) will buy
b) buy
3. **We _____ about it for sure, when we _____ home.**
a) will know ... will return
b) know ... will return
c) will know ... return
4. **I need to think the matter over, in case he _____.**
a) will refuse
b) refuses
5. **Do your best or else you _____ with the group.**
a) won't catch up
b) don't catch up
6. **Mary _____ to us, unless Jack _____.**
a) doesn't speak ... will leave
b) won't speak ... leaves
c) doesn't speak ... leaves
7. **If they _____ a taxi, they _____ the train.**
a) take ... won't miss
b) will take ... don't miss
c) will take ... won't miss
8. **_____ the children listen to me, when they _____?**
a) do ... will grow up
b) will ... grow up
c) will ... will grow up

Тема 13. Seasons and weather.

Тест №29

Choose the correct variant

1. **My wife is ... than your wife.**
a) the most beautiful
b) beautifuller
c) more beautiful
2. **Their flat is ... than ours.**
a) more large
b) larger
c) the larger
3. **You are ... person that I know.**
a) luckyer
b) the luckiest
c) the Luckiest

4. **Cats are not so clever ... dogs.**
 - a) as
 - b) so
 - c) than
 - d) that
5. **The situation is ... than I thought.**
 - a) more bad
 - b) badder
 - c) worse
6. **Today the weather is ... than yesterday.**
 - a) niceer
 - b) more nicer
 - c) much nicer
7. **For me mathematics is ... physics.**
 - a) more easy as
 - b) easier than
 - c) easier than

Tema 14. Careers in tourism.

Тест №30

Write questions in present perfect simple.

1. **I have been in my room.**
 - a) Have I ever been in my room?
 - b) Where have you been?
 - c) Have you ever been in my room?
2. **They have not finished their homework yet.**
 - a) They have finished their homework?
 - b) Have they finish their homework?
 - c) Have they finished their homework?
3. **Yes, she has.**
 - a) Has Sue kissed Ben?
 - b) Have Sue kisses Ben?
 - c) Has Sue kiss Ben?
4. **Yes, he has.**
 - a) Has the waiter brought the tea?
 - b) Has the waiter bring the tea?
 - c) Have the waiter broughts the tea?
5. **Marilyn has.**
 - a) Has Marilyn paid?
 - b) Has Marilyn paided the bill?
 - c) Who has paid the bill?
6. **No, I have not.**
 - a) Have you written a poem?
 - b) Have you ever written a poem?
 - c) Have you ever writed a poem?
7. **At the art-school.**
 - a) Where they have talked about art?
 - b) When have they talked about art?
 - c) Where have they talked about art?
8. **I have heard the song every day.**
 - a) How often have you heard the song?
 - b) Have you often heard the song?
 - c) How often have you heart the song?

Тема 15. Destinations.

Тест №31

Выберите правильный вариант ответа. Choose the correct variant:

Write sentences in going to future.

1. **We _____ take the bus.**
 - a) are not going
 - b) are not going to
 - c) is not going
2. **I _____ defend my point of view.**
 - a) am going to
 - b) am going
 - c) am go to
3. **_____ learn Irish?**
 - a) Is you going
 - b) Are you going
 - c) Are you going to
4. **He _____ get up early.**
 - a) is going to
 - b) is going to
 - c) is going to
5. **They _____ do their best.**
 - a) are not going to
 - b) are going not to
 - c) are not going
6. **_____ buy a computer?**
 - a) Is she going to
 - b) She going to
 - c) She is going
7. **He _____ phone his girlfriend.**
 - a) is going not to
 - b) is not going
 - c) is not going to
8. **_____ buy bread this afternoon?**
 - a) He is going to
 - b) Is he going to
 - c) He going

Тема 16. Hotel facilities.

Тест №32

Вставьте вместо пропусков правильный вариант.

Choosethecorrectvariant.

1. **The fish _____ out to be tastier than we thought.**
 - a) turned
 - b) looked
 - c) made
 - d) got
2. **We've _____ out of bread. Could you go and buy some?**
 - a) got
 - b) put
 - c) taken
 - d) run
3. **Will you _____ in and drop me off at the nearest bus stop?**
 - a) look

- b) go
 - c) pull
 - d) come
4. **He _____ on crying and nobody could stop him.**
 - a) came
 - b) tried
 - c) went
 - d) gave
 5. **Is that a true story, or did you _____ it up?**
 - a) do
 - b) make
 - c) take
 - d) turn
 6. **Can I speak to Sue? - _____ on! I'll go and get her.**
 - a) hang
 - b) keep
 - c) wait
 - d) try
 7. **Will you join us? You've got to _____ up your mind.**
 - a) keep
 - b) go
 - c) make
 - d) work

Тема 17. Tour operators.

Тест №33

Выберите правильный вариант ответа. - Choose the correct variant:

1. **There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.**
 - a) is
 - b) was
 - c) were
2. **Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.**
 - a) finish
 - b) finishes
 - c) finished
3. **Every day I help my Mom about the house, but last week I was very busy with my exam. So I (not/help) her much.**
 - a) not helped
 - b) didn't helped
 - c) didn't help
4. **Tom isn't playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**
 - a) doesn't play
 - b) didn't play
 - c) didn't played
5. **Marilyn has.**
 - a) Has Marilyn paid?
 - b) Has Marilyn paided the bill?
 - c) Who has paid the bill?
6. **No, I have not.**
 - a) Have you written a poem?
 - b) Have you ever written a poem?
 - c) Have you ever writed a poem?

7. **At the art-school.**
 - a) Where they have talked about art?
 - b) When have they talked about art?
 - c) Where have they talked about art?
8. **I have heard the song every day.**
 - a) How often have you heard the song?
 - b) Have you often heard the song?
 - c) How often have you heard the song?

Тема 18. Dealing with guests.

Тест №34

Выберите правильный вариант ответа. – Choose the correct variant:

1. **That night, _____ up to his room he thought of his unpleasant duty.**
 - a) went
 - b) going
 - c) having go
2. **She smiled _____ the joke.**
 - a) remembered
 - b) to remember
 - c) remembering
3. **_____ so little in the country, I am afraid I cannot answer all your questions.**
 - a) Seeing
 - b) Having seen
 - c) To see
4. **A new road _____ the plant with the railway station will soon be built.**
 - a) connecting
 - b) having connected
 - c) connected
5. **_____ two days before the conference he had a lot of time to see Edinburgh.**
 - a) To arrive
 - b) Arriving
 - c) Having arrived
6. **I felt very tired _____ the whole day in the sun.**
 - a) being worked
 - b) having worked
 - c) work
7. **He speaks like a man _____ his opinion of everything.**
 - a) taking
 - b) takes
8. **_____ that she could trust them she didn't know what to do.**
 - a) Not having known
 - b) Knowing not
 - c) Didn't know
 - d) Not knowing

Тема 19. Travel agencies.

Тест №35

Put the words in the right order in this sentences.

1. take Shall case small I the red _____?
2. I bring all bags these Shall _____?
3. to you this Would orange like big bag _____?
4. madam boxes How these about _____?

5. way madam This please _____.
6. lift is The over just there _____.
7. your 707 madam Here's room _____.
8. I you your enjoy holiday hope _____.

Correct the prepositions in these sentences only if they are wrong.

1. A small hand towel is on the floor near the washbasin.
2. A box of tissues is behind the taps in the washbasin.
3. A large cupboard is over the washbasin.
4. The bathrobe is next to the bath.
5. The bin is behind the door near the bath.
6. The light switch is over the wall under the door.

Tema 20. Hotel reservations.

Task №36 Give the detailed retelling of the text.

Reproduce the following in the Reported Speech.

Helen: I can't make out how you can go hiking, Paula.

Paula: Why, what's wrong? I'm run down, bored with everything and everybody. Only a complete change of air and surroundings will satisfy me, I believe.

Helen: Are you ready to put up with hardships?

Paula: Well, I know for sure that I'm not going to make a mountain out of a molehill. A fortnight of fresh air and exercise will do me a world of good, I suppose.

Helen: Good? You are subject to colds.

Paula: I need a bit of hardening, I think. That's what makes me go hiking.

Helen: Oh, that accounts for it. Have you heard the news? What news? Anything exciting? Out with it! Irene is planning to go mountaineering. Irene? She isn't the one for camping out, I'm afraid. Fancy her carrying a heavy rucksack. She'll never put up with any lack of comfort, if you ask me. I don't think she will. She is sure to complain of hardships the very first day. Well, I've never thought she is keen on mountaineering. Keen on mountaineering? I think you are being very silly. It's Peter who is keen on mountaineering and she is head over hills in love with him. Ah, that accounts for it.

Tema 21. Seeing the sights.

Tect №37 Active/ Passive Voice

1. **We ... by a loud noise during the night.**
 - a) woke up
 - b) are woken up
 - c) were woken up
 - d) were waking up
2. **A new supermarket is going to ... next year.**
 - a) build
 - b) be built
 - c) be building
 - d) building
3. **There's somebody walking behind us. I think**
 - a) we are following
 - b) we are being following
 - c) we are followed
 - d) we are being followed
4. **'Where ...?' 'In London'.**
 - a) were you born
 - b) are you born

- c) have you been born
- d) did you born
- 5. **There was a fight at the party, but nobody**
 - a) was hurt
 - b) were hurt
 - c) hurt
- 6. **Jane ... to phone me last night, but she didn't.**
 - a) supposed
 - b) is supposed
 - c) was supposed
- 7. **Where ...? Which hairdresser did you go to?**
 - a) did you cut your hair
 - b) have you cut your hair
 - c) did you have cut your hair
 - d) did you have your hair cut
- 8. **... during the storm.**
 - a) They were collapsed the fence
 - b) The fence was collapsed
 - c) They collapsed the fence
 - d) The fence collapsed

Tema 22. Getting around.
Tecr №38

Choose a correct variant:

- 1. **Listen, you must _____ your parents about it immediately.**
 - a) tell
 - b) to tell
- 2. **No, I _____ do it tomorrow.**
 - a) mustn't
 - b) don't must
- 3. **She must _____ it.**
 - a) remembers
 - b) remember
 - c) to remember
- 4. **_____ study English every day?**
 - a) Do me must
 - b) Must we
- 5. **I _____ get up early every morning.**
 - a) haven't to
 - b) don't have to
- 6. **She _____ look after her little sister.**
 - a) has to
 - b) have to
 - c) haves to
- 7. **Who _____ there first?**
 - a) musts go
 - b) must goes
 - c) must go
 - d) must to go
- 8. **_____ finish this work today?**
 - a) Have we to
 - b) Do we have to

Tema 23. Eating out.

Тест №39

Choose a correct variant:

1. **We are going to McDonalds to buy some _____ fries (картофель фри).**
 - a) german
 - b) english
 - c) french
2. **With this cheese I would like a glass of _____-dry red wine.**
 - a) half
 - b) semi
 - c) part
3. **The _____ of this restaurant is a real magician.**
 - a) chef
 - b) chief
4. **We are going to have a smoke. Could you bring us _____?**
 - a) a plate
 - b) an ash-tray
 - c) a saucer
5. **I'd like a bottle of mineral water – Still or _____ (с газом или без)**
 - a) boiling
 - b) bubbling
 - c) sparkling
6. **Please, bring me a cup of tea with a drop of cognac and a _____ of lemon.**
 - a) piece
 - b) slice
 - c) lump
7. **It is a very good French restaurant with _____ music.**
 - a) life
 - b) live
 - c) living
 - d) not dead
8. **When our big company gathers, we go to the nearest restaurant. We usually go _____ (каждый платит за себя).**
 - a) french
 - b) spanish
 - c) dutch
 - d) swiss

Тема 24. Traditions.

Тест №40

Выберите верный вариант для подстановки

1. **Tell me about your decision, when we _____ next time.**
 - a) meet
 - b) will meet
2. **If the child wants, _____ him this toy!**
 - a) will buy
 - b) buy
3. **We _____ about it for sure, when we _____ home.**
 - a) will know ... will return
 - b) know ... will return
 - c) will know ... return

4. **I need to think the matter over, in case he ____.**
 - a) will refuse
 - b) refuses
5. **Do your best or else you ____ with the group.**
 - a) won't catch up
 - b) don't catch up
6. **Mary ____ to us, unless Jack ____.**
 - a) doesn't speak ... will leave
 - b) won't speak ... leaves
 - c) doesn't speak ... leaves
7. **If they ____ a taxi, they ____ the train.**
 - a) take ... won't miss
 - b) will take ... don't miss
 - c) will take ... won't miss
8. **____ the children listen to me, when they ____?**
 - a) do ... will grow up
 - b) will ... grow up
 - c) will ... will grow up

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 -семестр

1- рейтинг контроль

1. Pronouns. Verb to be (Present Simple). Questions and answers: names, jobs and countries.
2. Days, months, dates; language of confirmation letters.
3. "There is/are" in questions, affirmatives, negatives; *all, most, some, none*.
4. Prepositions of place; describing luggage colour, size, shape; polite offers and questions.
5. Describing a standard and luxury hotel bedroom. Describing a hotel bathroom; dialogue between porter and guests.

2-рейтинг контроль

1. Vocabulary of hotel services; opening and closing times of services.
2. Time; can, have, do does in questions, affirmatives, negatives.
3. To be, can, look; verbs of direction turn left/right, etc.; prepositions of place.
4. Giving directions inside and outside the hotel
5. Taking room service orders; checking food orders; apologizing and giving reasons; past tense.
6. Understanding guests' problems during their stay and offering solutions.
7. Future, I'll contact / send up, etc.; verbs turn on /off, open, close, etc.
8. Taking orders for drinks; dealing with payment. Welcoming; offering choices of drinks; serving drinks; the bill, payment, tip. Building conversations in the hotel bar.
9. Welcoming guests; taking orders for the starter, main course, and drinks. Greeting and seating guests. Describing and recommending dishes in the restaurant.
10. Dealing with orders for desserts, cheeses, and coffee; correcting mistakes on the bill.
11. First conditional; recommending; asking about the meal; the bill. Describing popular desserts in the restaurant dialogue about the meal.

3- рейтинг контроль

1. Understanding requests for places to visit.
2. Verbs, including modals, for recommending places to visit; comparatives and superlatives.
3. Making suggestions about places to visit; describing tourist sights.

4. Describing and recommending places to visit in the region.
5. Home reading. Practical exercises.

2-семестр

1- рейтинг контроль

1. Understanding information on room rates; room types; conference equipment; numbers; currencies.
2. Writing letters about room rates and conference facilities; answering enquiries; offering help.
3. Exchange of information suggestions on room rates, and conference facilities; choosing essential items for conferences.
4. Responding to telephone bookings; taking different types of phone messages.
5. Dealing with booking problems; apologizing, offering alternatives; telephone language: verbs and phrases.
6. Understanding hotel bills in general, and specific items on the bill; numbers.
7. Present perfect and past simple - affirmatives, questions, negatives.
8. Presenting the hotel bill, methods of payment, and explaining specific items; tipping; saying goodbye.
9. Complete a register.
10. Hire a car; plan a holiday.

2- рейтинг контроль

1. Countable and uncountable nouns; *some* and *any*; *much*, *many*, *a lot (of)*.
2. Types of food; describing food; complaining about food.
3. Deal with a complaint.
4. Describe a traditional dish.
5. Past simple. Question words
6. Giving directions. Give a guided tour.
7. Describe a building.
8. Comparatives and superlatives. Hotel facilities; describing hotels; write an email describing a hotel.
9. Present perfect. Cruises. Cabin facilities. Contractions. Write a CV and a covering letter.
10. Apply for a job; interview for a job.

3- рейтинг контроль

1. Check in a guest.
2. Modal verbs (request and offers). Heals and safety. Give heals and safety advice.
3. Write a letter of apology.
4. Predictions and intentions. Create a tourism development plan; exchange holiday plans.
5. Describe traditional gifts.
6. Modal verbs (obligation). *Can*, *could* and *might*.
7. Replay to an enquiry. Write a fax.
8. Geographical features. Recommended places to visit.
9. Excursions. Exchange information on excursions.
10. Present tenses as future. Change a booking. Conditional I.

7.3.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Language focus: present simple, present continuous, present perfect; past simple, past continuous, past perfect; articles; the future; modal verbs; indirect questions; reported speech; the passive; countable and uncountable nouns; relative clauses; conditionals.
2. Hospitality in historical perspective
3. The structure of modern hospitality industry

4. Service characteristics of hospitality industry
5. Consumer behavior in hospitality market
6. Marketing of hospitality services.
7. Marketing environment of a hospitality company
8. Marketing information system
9. Growth and management of hospitality
10. Hotel management
11. Management of tours
12. Additional reading
13. Seasons and weather.
14. Careers in tourism.
15. Destinations.
16. Hotel facilities.
17. Tour operators.
18. Dealing with guests.
19. Travel agencies.
20. Hotel reservations.
21. Seeing the sights.
22. Getting around.
23. Eating out.
24. Traditions.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной

литературы Основная литература:

1. Коммуникация. Теория и практика: учебник/ Л.Г. Викулова, М.Р. Желтухина. – М.: Издательский дом ВКН, 2020. -336 с.
2. Исаева Т.Е., Михайлов Н.Н. Английский язык для направления «Сервис» и «Туризм» - English for Students of Hospitality and Tourism Industries: учебник для студ. Учреждений высш. проф. образования / Н.Н. Михалов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 160 с.
3. Частник, С. Английский язык для менеджеров международного туризма и гостиничного бизнеса [Текст] : учебное пособие для вузов / С. Частник, Г. Коробка. - М: Эксмо, 2005. - 160 с.

Дополнительная литература:

1. Иностранный язык (английский): учебно – методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм для всех форм обучения / сост. М. А. Устова, А.М.Гедгафова – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ им.В.М.Кокова, 2019. – 164 с.
2. Межкультурные коммуникации на иностранном языке (английский): учебно –

- методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 43.03.02 Туризм для всех форм обучения / сост. М.А.Устова – Нальчик: ФГБОУ ВО КБГАУ им. В.М.Кокова, 2021. – 184 с.
3. Арбекова, Т. И. Я хочу и буду знать английский язык [Текст] : учебник / ред. Т. И. Арбекова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : "Телер", 1993. - 502 с.
4. Русско-английский словарь-разговорник [Текст] : справочное издание / сост. М. И. Дубровин. - М. : Экран, 1993. - 317 с.
5. Речевая коммуникация в туризме: Учебное пособие с материалами на английском языке / Т.Е. Исаева. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Издательство «Наука-Спектр», 2010. – 240 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

• ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

• Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

• Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

• Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий, работа на которых обладает определенной спецификой.

На практических занятиях студенту рекомендуется внимательно слушать объясняемый преподавателем грамматический материал, записывать основные моменты, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После занятия во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует выполнять все грамматические и лексические упражнения путем проработки пройденного грамматического материала, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы

раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование;
- выполнение контрольных работ;
- решение тестов;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- решения упражнений, выданных на практических занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов, которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению заданий, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект практических занятий и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Межкультурные коммуникации на иностранном языке» рассчитана на изучение в двух семестрах и заканчивается экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
English for Vet Doctors	https://bls.in-texno.ru/programmy/vet-doctors
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Образовательная социальная сеть для студентов	https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2017/07/03/uchebnoe-posobie-dlya-studentov

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
2.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория с выходом в Интернет, для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет